



武汉大学马克思主义学院  
School of Marxism of Wuhan University

2012 年马克思主义学院  
**精品培训项目简介**

# 前言

为了适应经济社会发展的需要，构建终身教育体系，全面落实科学发展观，充分发挥武汉大学作为中组部干部教育培训高校基地的作用，完成党中央关于新一轮大规模干部培训的重要任务，马克思主义学院及时调整了社会服务工作的重心，充分发挥我院学科和师资的优势，建设了一支以我院教师为主体，以学校相关学科的学术带头人和骨干教师为兼职，并邀请教育部和其它相关部委的司局级领导为客座教授的高水平、高质量的培训教师队伍，大力开展干部在岗培训、职业资格培训和大学后继续教育等工作，受到了社会各界和委培单位的一致好评。在总结以前深受社会各界欢迎的培训项目的基础上，我院新开发出2012年第一批精品培训项目9个、第二批精品培训项目6个。现简要介绍如下，并欢迎社会各界和各相关单位委托我院开发与举办更多的培训项目。

联系人：张主任 电话：027-68756091

手机：13307118286

传真：027-68752880

# 第一批精品培训项目（共9个）

培训 机构	培训 专题 名称 及 编号	主要课程	
		序号	内容要点
武汉大学马克思主义学院	一、 公务员 领导 力与 执行 力提 升	1	党风政风建设与提高政府执行力 探讨如何通过落实政风行风建设责任制、服务承诺制等方式加强党风廉政建设，有效提高政府执行力
		2	政府体制改革与执行力提升 重点讲述政府体制改革的方向和内容，以及对提高政府行政效率与执行力的重要作用
		3	领导者素质、形象与魅力塑造 结合领导工作的实际和民众需求，对现代领导者应具备的素质进行全面的阐述和解析
		4	危机处理与政府执行力 讲解政府如何对各类危机进行统一领导、综合协调、分类管理、分级负责，以预防和减少危机事件的发生，控制、减轻和消除各类危机引起的严重社会危害，提高政府在危机处理中的执行力
		5	行政效率与绩效评估 讲解如何运用科学、客观的标准和程序，对行政绩效信息进行整体评估，并通过对评估结果的分析 and 反馈，加强绩效评估的激励作用，提高行政效率
		6	后危机时代的世界政治与经济形势 阐述后危机时代的世界政治格局及其对经济全球化的影响，以及后危机时代中国的政治与经济外交战略
		7	新领导观与决策力和执行力 新领导观以创造性思维为核心，重点论述它与领导干部的决策力和执行力之间的辩证关系
		8	儒释道精神与领导干部修养 探讨如何通过吸收借鉴中国古代儒家、道家、佛家思想中关于个人修身养性的积极成分，有效提升领导干部素养
		9	现代政府管理趋向及其启示 本课程深入讲解传统的监察制、史官制、儒家的仁政与表率政治观、法家的法治与实力政治观、道家的无为与不干预政治观等中国传统政治智慧对现代政府管理趋向的启示与借鉴的意义
		10	公务外交与礼仪 主要讲解在公务外交中如何维护个人形象以及衣着、妆容、举止、谈吐等基本礼仪，树立良好的职业形象，养成文明的行为举止
	二、 危机 管	11	公共管理前沿问题专题研究 对当前中国公共管理的前沿问题进行前瞻性的理论探索，研究公共管理改革与创新、政府绩效评估与能力建设、全球及区域稳定等问题
		12	社会安全与风险管理 深入分析社会诸多不安全因素，探讨提高政府风险管理能力的途径

理与媒体应对	13	公共突发事件概述	本课程系统概述自然灾害类、事故灾难类、公共卫生事件类、社会安全事件类公共突发事件的发生过程、性质和机理，增进领导干部对突发公共事件的了解，提高应急处置管理能力	
	14	各类危机的应对策略	讲解如何对各类危机进行统一领导、综合协调、分类管理、分级负责，以预防和减少危机事件的发生，控制、减轻和消除各类危机引起的严重社会危害	
	15	压力管理与心理危机干预	应急管理的能力反映着社会、企业、社区、家庭安全文化的基本素质水平。应急管理中管理者的心理素质决定着应急管理的成败，掌握一定的心理学知识，有助于有效提高应急管理能力	
	16	应急管理与媒体应对	面对突发公共事件，媒体是政府和公众得以沟通及共同解决突发公共事件的桥梁。本课程将系统讲解现代危机的四种基本传播模式在维护社会安定、促进上下沟通、维护政府形象方面所起的重要作用	
	17	国内外公共危机管理经典案例分析	通过结合实际理论对国内外经典的应对公共危机的案例进行剖析，提高应对危机的实际管理能力	
	18	加强应急管理，提高处理突发事件的能力	本课程主要讲解如何加强应急准备工作、构建统一指挥平台、完善处理突发事件工作机制、形成协调联动格局等处理突发事件的能力	
	19	如何善待善用善管媒体	大众传播是政府沟通的重要手段，本课程将就现代政府与大众传媒的关系以及现代政府如何运用大众传媒达到良好的传播效果等加以探讨	
	三、领导素质与艺术修养	20	现代精细化管理	推行精细化管理是建设服务型政府的必然要求，本课程将介绍政府如何大力推行精细化管理，并作为政府管理创新的载体
		21	唐宋诗词欣赏	通过对唐宋诗词的渊源、流变、风貌、地位与影响、演变与发展、特色与美感等方面的讲解，使领导者在唐宋诗词、中国古代文学的阅读鉴赏能力以及审美能力上有一定提升
22		突发事件与危机管理	本课程主要讲解如何加强应急准备工作、构建统一指挥平台、完善处理突发事件工作机制、形成协调联动格局等处理突发事件的能力	
23		创新思维与领导艺术	讲解如何运用适当的领导方法，提高领导艺术，维系下属团结心，增进凝聚力，达到人力资源的最优化配置	
24		周易智慧与现代管理	本课程从国学的构成、周易的精神、乾坤二卦入手，对周易管理系统、太极管理与政府文化、战略定位等进行深入讲解	
25		儒释道精神与青年干部修养	探讨如何通过吸收借鉴中国古代儒家、道家、佛家思想中关于个人修身养性的积极成分，有效提升领导干部素养	
26		科技与信息化发展趋势	我国各行业信息化发展呈现出深化应用、不断拓展的趋势，本课程主要讲解在我国政府向服务型政府转变的过程中，如何实现管理信息化与技术信息化的融合应用	
27		领导者的心理调适	讲解心理调适的基本原则、种类，及心理失衡的相关调适方法	
28		中国传统政治智慧	本课程深入讲解传统的监察制、史官制、儒家的仁政与表率政治观、法家的法治与实力政治观、道家的无为与不干预政治观等中国传统政治智慧对建设现代政治文明的借鉴意义	

	29	领导者言语表达艺术	本课程从现代领导者语言表达存在的诸多问题讲起,就领导者语言表达的特点、基本技巧、基本类型、演讲风格、演讲语言等方面讲授领导者如何更好地借助语言来表明意图、沟通思想、传递信息、实现目标
四、循环经济与转型跨越发展	30	中国经济结构调整与政府经济管理创新	探讨中国经济结构调整的现状与趋势,系统阐述调整政府管理范围、规范政府管理职能在中国经济结构调整中发挥的重要作用及政府经济管理创新
	31	从世界文化产业发展的趋势谈我国文化产业的跨越式发展	从世界文化产业发展的趋势阐述了我国文化产业的基本情况与前景,论述了文化产业是朝阳产业,可以满足人民文化精神方面的需求,文化消费已经成为主流的消费方式之一,因此说文化的繁荣是最大的繁荣。面对西方文化的入侵,文化市场与文化人才的争夺已经成为国与国之间软实力竞争的热点
	32	西部大开发与区域经济管理创新	深入讲解西部大开发理论与政策对区域经济管理、区域经济创新、地域经济开发等的重要作用,以及区域经济管理创新的方法与途径
	33	“一县一品”文化品牌创建与县域文化建设	以“一县一品”文化品牌创建为突破口,在全省县域范围内着力打造一批地域特色鲜明的文化品牌,既是县域文化建设的关键,又是建设文化强省的基础,对于实现全省的转型跨越发展具有重要意义
	34	高新技术产业发展与区域产业规划	本课程将阐述改革开放以来伴随着高新技术产业的兴起及中国区域板块划分的变更,区域产业规划发生的一系列变化,并对区域产业未来的走势进行预测:沿海地区仍将是我国经济发展的重心;主体功能区建设将主导区域的发展;海洋经济将促进沿海地区进一步发展;新城市群建设成为四大板块产业聚集,寻求经济快速发展的主旋律
	35	循环经济与转型跨越发展	发展循环经济是全世界可持续发展的需要,是缓解我国能源资源紧张“瓶颈”的需要,是国际贸易中突破“贸易壁垒”的需要。本课程将深入解析循环经济内涵、学科特征以及作用机制,介绍德国、日本、美国发展循环经济的经验,提出发展循环经济的基本途径和促进循环经济发展的主要措施,实现向“环境友好型、资源节约型”强省的转变
	36	循环经济与区域环境改善	深入讲解区域经济、区域管理、地域经济开发等基本理论和基本知识
	37	倡导绿色消费与构建节约型社会	倡导绿色消费、构建节约型社会、促进精神文明建设是现时代一项极为重要的战略任务。本课程将讲解如何从政府倡导、企业和公民积极参与的角度,来促进绿色生产、绿色消费,有力地促进中国特色社会主义经济、政治、文化、社会“四位一体”的全面发展
	38	国外生态城市建设及其对我国的启示	本课程从生态城市概念、理论和具体实践的历史进展等方面概述国外生态城市研究不断演进的历程,并将从城市规划、生态与社会相协调等方面对我国生态城市建设进行展望,提出建设具有我国特色的、符合我国国情的生态城市的建议
	39	生态工业园区建设中的政府角色定位	发展生态经济、建设生态工业园区,要明确政府、企业、公众等在其中的不同角色,政府主要起到监督、管理、规范和引导的作用,而企业和公众则是实施生态工业经济发展的主体。在推行园区建设的过程中,政府需要提高公众的可持续发展意识,营造良好的社会氛围;运用各种管制手段,包括直接管制、经济激励、自愿参与等手段协助市场发挥作用;同时,运用政府自身的调控手段,优化资源配置,激励生态创新,调动一切积极因素扶助、支持园区企业的技术开发,并为其健康发展提供法律保障

五、现代领导艺术与能力研究	40	后危机时代的世界政治与经济形势	阐述后危机时代的世界政治格局及其对经济全球化的影响，以及后危机时代中国的政治与经济外交战略
	41	党风政风建设与提高领导干部执行力	探讨如何通过落实政风行风建设责任制、服务承诺制等方式加强党风廉政建设，有效提高领导干部执行力
	42	领导者素质、形象与魅力塑造	结合领导工作的实际和民众需求，对现代领导者应具备的素质、形象和魅力进行全面的阐述和解析
	43	行政效率与绩效评估	讲解如何运用科学、客观的标准和程序，对行政绩效信息进行整体评估，并通过对评估结果的分析 and 反馈，加强绩效评估的激励作用，提高行政效率
	44	儒释道精神与领导干部修养	探讨如何通过吸收借鉴中国古代儒家、道家、佛家思想中关于个人修身养性的积极成分，有效提升领导干部素养
	45	领导者心理调适	讲解心理调适的基本原则、种类，及心理失衡的相关调适方法
	46	突发事件的处置与管理	讲解如何对突发事件进行统一领导、综合协调、分类管理、分级负责，以预防和减少突发事件的发生，控制、减轻和消除突发事件引起的严重社会危害
	47	领导干部与媒体沟通艺术	大众传媒是领导干部与媒体沟通的重要手段，本课程将就领导干部与大众传媒的关系以及领导干部如何运用大众传媒达到良好的传播效果等加以探讨
	48	群众工作的方法与艺术	系统阐述群众工作方法的理论与实践，并通过大量案例介绍创新群众工作的方法与艺术，提高领导干部执行党的群众路线的能力
	49	公务外交与礼仪	主要讲解在公务外交中如何维护个人形象以及衣着、妆容、举止、谈吐等基本礼仪，树立良好的职业形象，养成文明的行为举止
六、危机管理与应急处置	50	社会安全与风险管理	深入分析社会诸多不安全因素，探讨提高政府风险管理能力的途径
	51	《国家突发公共事件总体应急预案》专题研究	研究应急预案，对提高政府保障公共安全和处置突发公共事件的能力，最大程度地预防和减少突发公共事件及其造成的损害，保障公众的生命财产安全，维护国家安全和社会稳定有重要意义
	52	应急管理中的心理学	应急管理的能力反映着社会、企业、社区、家庭安全文化的基本素质水平。应急管理中管理者的心理素质决定着应急管理的成败，掌握一定的心理学知识，有助于有效提高应急管理能力
	53	应急管理与媒体应对	面对突发公共事件，媒体是政府和公众得以沟通及共同解决突发公共事件的桥梁。了解现代危机的四种基本传播模式，在维护社会安定，促进上下沟通，维护政府形象方面具有重要作用
	54	国内对公共危机管理经典案例分析	通过结合实际理论对国内外经典的应对公共危机的案例进行剖析，提高应对危机的实际管理能力
	55	加强应急管理、提高处理突发事件的能力	本课程主要讲解如何加强应急准备工作、构建统一指挥平台、完善处理突发事件工作机制、形成协调联动格局等处理突发事件的能力

	56	突发公共卫生事件与常规性卫生防疫	主要介绍对突发公共卫生事件与常规性卫生防疫，如何按照分类指导、快速反应的要求，制定突发卫生事件应急预案，做好防疫工作
	57	如何善待善用善管媒体	大众传播是政府沟通的重要手段，本课程将就现代政府与大众传媒的关系以及现代政府如何运用大众传媒达到良好的传播效果等加以探讨
	58	新闻发言人与危机公关	主要介绍舆情评估与政府部门形象管理，政府部门与企业、公众关系管理，新闻发布会的策划与现场管理，新闻发言人应对媒体采访的技巧和策略，危机公关与媒体应对，全面提升政府管理者的媒介素养，新闻发布情景模拟训练等
七、公共管理与政府管理体制 改革	59	组织行为学在政府管理中的应用	组织行为学是政府管理中的前沿和重大问题，对政府管理的基本职能转变、行政体制改革、公务员制度的健全和完善、政府管理方式的变革等有重大作用
	60	经济全球化与当代经济形势	对当代世界经济进行宏观概括和综合分析，研究当代世界经济发展特点、趋势和面临的主要问题
	61	非政府组织管理	介绍非政府组织管理的原理、方法与经验，并结合中国若干行业非政府组织的案例进行分析研究
	62	中国经济结构调整与政府经济管理创新	探讨中国经济结构调整的现状与趋势，系统阐述调整政府管理范围、规范政府管理职能在中国经济结构调整中发挥的重要作用及政府经济管理创新
	63	行政效率与绩效评估	主要讲解如何运用科学、客观的方法、标准和程序，对行政绩效信息进行整体评估，并通过对评估结果的分析 and 反馈，加强绩效评估的激励作用，提高行政效率
	64	科学发展观与“两型社会”建设	深入讲解科学发展观的基本内涵和根本要求，加快推进“两型社会”建设
	65	《国家突发事件总体应急预案》专题研究	研究应急预案，对提高政府保障公共安全和处置突发公共事件的能力，最大程度地预防和减少突发公共事件及其造成的损害，保障公众的生命财产安全，维护国家安全和社会稳定有重要意义
	66	西方行政改革的理论与实践	阐述西方行政改革理论，介绍西方行政改革实务，吸收借鉴西方行政改革中有益方法与技术
八、区域经济管理	67	经济全球化与当代经济形势	对当代世界经济进行宏观概括和综合分析，研究当代世界经济发展特点、趋势和面临的主要问题
	68	宏观经济管理	系统介绍宏观调控基本理论知识、宏观经济管理的对象、宏观调控的目标、政策调控等基本知识
	69	区域经济管理	深入讲解区域经济、区域管理、地域经济开发等基本理论和基本知识

与“两型社会建设”	70	从世界文化产业发展趋势谈我国文化产业的跨越式发展	从世界文化产业发展的趋势阐述了我国文化产业的基本情况与前景，论述了文化产业是朝阳产业，可以满足人民文化精神方面的需求，文化消费已经成为主流的消费方式之一，因此说文化的繁荣是最大的繁荣。面对西方文化的入侵，文化市场与文化人才的争夺已经成为国与国之间软实力竞争的热点
	71	“一县一品”文化品牌创建与县域文化建设	以“一县一品”文化品牌创建为突破口，在全省县域范围内着力打造一批地域特色鲜明的文化品牌，既是县域文化建设的关键，又是建设文化强省的基础，对于实现全省转型跨越发展具有重要意义
	72	财政与税收	介绍财政税收基本概念和原理，阐述财政税收本质，深入分析探讨财政税收基本理论与实务
	73	投资环境与招商引资	系统介绍优化投资环境、打造区域品牌、提高核心竞争力、创新招商引资的方式方法
	74	科技与信息化发展趋势	介绍我国科技与信息化发展现状、存在问题及发展趋势
	75	区域发展与产业聚集	讲解如何通过提高产业聚集规模效益、竞争效益，促进区域经济全面、协调、可持续发展
	76	城市管理学	深入研究现代城市发展中各类具体问题，展现发达国家城市管理模式，提供多元化观察分析视角
九、行政学原理与政府管理创新	77	现代领导方法与艺术	运用大量案例讲授现代领导方法与艺术，讲解如何运用适当的领导方法，提高领导艺术，维系下属团结心，增进凝聚力，达到人力资源的最优化配置
	78	我国行政执法制度与行政处罚	联系我国行政执法实务，深入讲解我国行政执法制度与行政处罚制度基本知识，促进依法行政、科学行政
	79	科学发展观与党性修养	深刻阐述科学发展观与党性修养的辩证关系，论述党性修养的基本理论和科学方法以及党性修养中的若干重大问题
	80	公共部门人力资源开发与绩效管理	系统介绍人力资源分类管理、绩效管理、培训管理、生涯管理、薪酬管理、福利与保险、行为规范与权益保障等方面知识
	81	电子政务与政府管理创新	全面系统介绍电子政务理论、技术、建设、管理等方面内容以及对政府管理创新的作用与影响
	82	组织行为学在政府管理中的应用	组织行为学是政府管理中的前沿和重大问题，对政府管理的基本职能转变、行政体制改革、公务员制度的健全和完善、政府管理方式的变革等有重大作用
	83	服务型政府建设	对服务型政府的定义、特征体现、主要职能、产生的必然、转变方式、建立服务型政府的有效路径等内容进行理论和实践的探讨
	84	如何善待善用善管媒体	大众传播是政府沟通的重要手段，本课程将就现代政府与大众传媒的关系以及现代政府如何运用大众传媒达到良好的传播效果等加以探讨
	85	政府体制改革与执行力提升	重点讲述政府体制改革的方向和内容，以及对提高政府行政效率与执行力的重要作用



## 第二批精品培训项目（共6个）

培训 机构	培训 专题 名称 及 编号	主要课程	
		序号	内容要点
武汉大学马克思主义学院	一、女领导干部综合素质提升	1	女领导干部与媒体沟通艺术 大众传播是女领导干部与民众沟通的重要手段，本课程将就女领导干部与大众传媒的关系以及如何运用大众传媒达到良好的传播效果等加以探讨。
		2	女干部心理调适与压力管理 从女性干部的角度讲解心理调适的基本原则、种类及心理失衡的相关调适方法。
		3	女性人力资源开发 从女性的角度介绍人力资源管理新概念、新方法等前沿成果，了解掌握最新学术动态和管理技术。
		4	儒释道精神与妇女干部修养 探讨如何通过吸收借鉴中国古代儒家、道家、佛家思想中关于个人修身养性的积极成分，有效提升妇女干部的综合素养。
		5	团队建设执行力提升 介绍团队建设执行力的现状，分析团队建设中执行力不强的原因，探讨提高执行力的途径与方式。
		6	礼仪礼节及女性形象设计 主要讲解女性在外交中如何维护个人形象以及衣着、妆容、举止、谈吐等基本礼仪，养成文明的行为举止，树立良好的职业形象。
		7	后危机时代的国际国内形势 对后危机时代世界和中国的政治经济形势进行宏观概括和综合分析，研究后危机时代世界和中国的政治经济发展特点、趋势和面临的主要问题。
		8	唐宋诗词欣赏 通过对唐宋诗词的渊源、流变、风貌、地位与影响、演变与发展、特色与美感等方面的讲解使领导者在唐宋诗词、中国古代文学的阅读鉴赏能力以及审美能力上有一定提升。
		9	女性心理学在政府管理中的应用 从女性心理的角度帮助女性管理者提高对人的行为的预测、引导和控制能力，以更好地实现组织的预期目标，重点讲述在政府管理中的应用。
		10	领导科学与艺术 从现代领导工作及生活中存在的诸多问题讲起，就领导者个人综合素质的提升、如何提高领导科学与艺术能力方面进行阐述。
	二、青年干部	11	儒释道精神与青年干部修养 探讨如何通过吸收借鉴中国古代儒家、道家、佛家思想中关于个人修身养性的积极成分，有效提升青年干部的综合素养。
		12	青年干部心理健康与压力管理 讲解青年干部在日常工作中心理调适的基本原则、种类及心理失衡的相关调适方法

综合 素质 提升	13	社会民生问题与社会稳定	以发生在社会现实中的例子，反映当前民生问题与社会稳定的隐忧，探讨解决民生问题与社会稳定的思路及方式。
	14	突发事件的处置与管理	主要讲解如何加强应急准备工作、构建统一指挥平台、完善处理突发事件工作机制、形成协调联动格局等处理突发事件的能力
	15	公务外交与礼仪	从多层次、多角度讲述公务外交中相关的礼仪知识
	16	后危机时代的国际国内形势	对后危机时代世界和中国的政治经济形势进行宏观概括和综合分析，研究后危机时代世界和中国的政治经济发展特点、趋势和面临的主要问题。
	17	组织行为学在政府管理中的应用	组织行为学是研究组织中人的心理行为规律的一门科学，目的是帮助管理者提高对人的行为的预测、引导和控制能力、以更好地实现组织的预期目标，重点讲述在政府管理的应用。
	18	中国传统政治智慧与青年干部修养	以儒家“仁政”的现代意义、民本与政治合法性思想、人生智慧与领导艺术等方面来讲述中国传统政治智慧，有效提升青年干部的政治素养。
	19	群众工作的科学与艺术	系统介绍群众工作方法的理论与实务，并通过大量案例介绍创新群众工作的方法与艺术，提高领导干部执行党的群众路线的能力。
	20	领导科学与艺术	从现代领导工作及生活中存在的诸多问题讲起，就领导者个人综合素质的提升、如何提高领导科学与艺术能力方面进行阐述。
三、 国学 智慧 与 领导 素养	21	国学通论与人文素养	一、《老子》的“静为躁君”与“无名之朴”，给人生带来的宁静的快乐。二、《老子》“辅万物之自然”，给人带来的无为而无不为的快乐。三、《庄子》“与其相濡以沫，不如相忘于江湖”的萧朗超然。四、《论语》的“三乐”与人生境界。五、《孟子》的“三乐”与人格魅力。六、“四无量心”的利他精神与众生幸福的思想等，对提升干部人文素养的意义。
	22	易经智慧与治国安邦之道	本课程从周易的精神、乾坤二卦入手，对周易管理系统、太极管理与国家治理、政府文化、战略定位以及易经智慧在治国安邦中的重要作用等进行深入讲解。
	23	唐宋诗词欣赏与干部人文素养	通过对唐宋诗词的渊源、流变、风貌、地位与影响、演变与发展、特色与美感等方面的讲解，使领导者在唐宋诗词、中国古代文学的阅读鉴赏能力以及审美能力上有一定提升，进而提升干部的人文素养。
	24	艺术鉴赏与心性修养	艺术鉴赏可以提升人对存在价值和生活的理解与追求，艺术鉴赏有助于这种理解能力和追求境界的提高，因而有助于提升干部的心性修养。
	25	儒释道精神与干部国学修养	探讨如何通过吸收借鉴中国古代儒家、道家、佛家思想中关于个人修身养性的积极成分，有效提升干部的综合素养与国学修养。
	26	国学智慧与心性修养	国学智慧被人们称作“心灵的鸡汤”，是现代人进行心性修养的有效方法和法宝，是提升人生境界和人生价值的良药，是一种大智慧，是现代人的必修课。
	27	干部情绪和压力管理与心理和谐	自我心理健康、人际和谐、人格完整、生活目标清晰，这些因素是心理和谐的关键因素，重点讲解干部情绪控制与压力管理的方法和技巧。
	28	中国传统政治智慧与干部政治修养	以儒家“仁政”的现代意义、民本与政治合法性思想、人生智慧与领导艺术等方面来讲述中国传统政治智慧与干部政治修养的关系。

	29	公务外交与礼仪	从多层次、多角度讲述中外公务外交礼仪的基本理论和知识，以及在公务外交中的重要作用和意义。主要讲解在公务外交中如何维护个人形象以及衣着、妆容、举止、谈吐等基本礼仪，培养文明的行为举止。
	30	突发事件的处置与管理	主要讲解如何加强应急准备工作、构建统一指挥平台、完善处理突发事件工作机制、形成协调联动格局等处理突发事件的能力
四、幸福管理与武汉幸福建设	31	国学智慧与幸福教育	一、《老子》的“静为躁君”与“无名之朴”，给人生带来的宁静的快乐。二、《老子》的“辅万物之自然”，给人带来的无为而无不为的快乐。三、《庄子》“与其相濡以沫，不如相忘于江湖”的萧朗超然。四、《论语》的“三乐”与人生境界。五、《孟子》的“三乐”与人格魅力。六、“四无量心”的利他精神与众生的幸福。
	32	幸福指数与幸福武汉建设	主要介绍幸福指数的涵义、幸福指数的由来、幸福指数与生活质量之间的关系，幸福指数的主客观指标的构建以及建设幸福之都的政策选择。结合武汉幸福城市建设规划，分析规划的确立目标和外在客观背景，深度剖析武汉幸福指数指标，及构建幸福武汉的基础和进一步加强幸福武汉建设的政策选择。
	33	幸福的方法与幸福武汉建设	课程告诉人们摸得着的幸福是什么，探讨幸福的真实内在含义，介绍提升幸福的八种方法，让学员开心工作，幸福生活，提升幸福感。 幸福武汉建设，政府关注民生问题，每一个个体的人可以做什么？课程把教给人们获得幸福的方法和关于幸福的科学研究成果结合起来，对这个问题进行了细致的回答，来指导人们的生活和工作。
	34	新幸福观与心理和谐	幸福感是一种主观体验，身体幸福感、社会幸福感、心理幸福感之间，心理幸福感是核心。体现自我心理和谐、心理健康、人际和谐、人格完整、生活目标清晰，这些因素才是最终提升主观幸福感的关键因素。
	35	艺术鉴赏与幸福感培养	幸福是人对自我存在状态和生活状态的满足感。人对幸福的感知，有赖于人对存在价值和生活的理解与追求，艺术鉴赏有助于这种理解能力和追求境界的提高，因而有助于人的幸福感培养。
	36	幸福人生观的建构与幸福管理	幸福需要经营管理，幸福需要正确的人生观即幸福的人生观。而幸福的人生观不可唾手而得，需要我们努力建构，包括：什么是幸福的人生观？怎样建构幸福的人生观？幸福的人生观构建的误区；以及幸福管理的本质等。
	37	“五好”文明家庭建设与幸福家庭建设	1. 家庭是养育爱心的地方，有爱才有温馨，有温馨才有幸福的家。温馨家庭是孩子健康成长的摇篮，也是人的生命、生活和心灵的归宿。 2. 幸福家庭需要丈夫（父亲）奉献责任，妻子（母亲）奉献温馨，孩子奉献希望。“三奉献”是家庭美德的核心内容，幸福家庭是家人奉献的积极成果。 3. 五好文明家庭是温馨幸福家庭的时代主旋律，需要文化与文明的深厚积淀，是学习型家庭的结晶。学习是五好文明家庭和幸福家庭建设的源头活水。
38	和谐社会思想与幸福武汉建设	和谐思想在我国源远流长、积淀深厚。我们党在2004年十六届四中全会上首次提出“构建社会主义和谐社会”的思想。和谐是幸福的基础。“幸福武汉”建设关键是转变政府的思维方式，坚持以人为本，改善民生。	
五、普通高校	39	高等学校党委领导下的校长负责制科学内涵和基本要求	深刻阐述高等学校党委领导下的校长负责制的科学内涵和基本要求，充分论述实行党委领导下的校长负责制的必要性与可行性，以及实行党委领导下的校长负责制的方法与路径。

领导办学理念提升与办学治校能力提高	40	新形势下高校依法办学治校问题研究	深刻阐述新形势下高校依法办学治校问题的内涵和基本要求，充分论证依法办学与依法治校的辩证关系，以及依法办学治校的方法和路径。
	41	怎样当好高校党委书记	以自己多年来担任重点高校党委书记的亲身经历，阐述高校党委书记的角色定位、领导体制与决策机制对高校决策的科学化与民主化的重要影响。
	42	高校改革发展中规模、结构、质量和效益之间的关系问题	深刻阐述高校改革发展的辩证法，揭示高校改革发展的内在关系，以及如何处理好高校改革发展中规模、结构、质量和效益之间关系的重要性。
	43	高校学科建设与发展研究	深刻揭示高校学科建设与学科发展的内在规律，充分论述学科建设与发展的科学内涵、基本要求和路径，以及在学校发展中的重要地位与作用。
	44	高校二级学院的管理体制和运行机制研究	深入探讨高校二级学院的管理模式与运行机制改革的方向，以及高校二级学院的管理体制和运行机制改革对高校发展的重要影响。
	45	大学生思想政治教育的改革与创新问题研究	深入探讨大学生思想政治教育理论课改革与创新的科学内涵和基本要求，以及大学生思想政治教育方法改革与创新的理论、方法和路径。
	46	提高处理群体性突发事件能力的路径	通过列举与分析各种群体性事件的案例，深入探讨高等学校领导如何加强应急管理，提高处理群体性突发事件能力的原则、方法与路径。
	47	高校的思想政治建设和反腐倡廉建设研究	加强高校的党建工作和思想政治建设工作，提高高校干部的政治素质，是高校反腐倡廉的活水源头，对建立高校反腐倡廉的长效机制意义重大。
	48	创新型国家与创新型大学建设	深刻阐述创新型国家建设与创新型大学建设的辩证关系，充分论证创新型大学建设在创新型国家建设中的重要地位与作用，以及创新型大学建设的方法和路径。
	49	大学素质教育和教育创新问题研究	深刻阐述大学素质教育的科学内涵与基本要求，充分论证大学素质教育与教育创新之间的辩证关系，以及大学素质教育的内容、方法和路径。
	50	国外高校管理模式比较研究	通过对国内、外高校管理模式的比较研究，揭示国外高校管理模式对我国高校体制改革的启迪与影响。

六、 基层政权建设	51	后危机时代的国际国内政治经济形势	对后危机时代世界和中国的政治经济形势进行宏观概括和综合分析,研究后危机时代世界和中国的政治经济发展特点、趋势和面临的主要问题
	52	基层干部压力管理与心理和谐	从基层干部的角度讲解压力管理与心理调适的基本原则、种类,以及压力管理的方法与心理失衡的相关调适方法
	53	基层利益纷争与矛盾纠纷的化解	“基层稳,则民心安”,“只有民心安,则社会稳”。因此,基层工作关乎我党政权长治久安、经济快速发展的大事。尤其基层工作是直面人民群众、密切联系群众,解决群众最关心、最直接、最现实利益问题的前沿阵地。因此,必须妥善解决好基层利益纷争与矛盾纠纷的化解工作。
	54	群众观念和群众工作的方法与艺术	系统阐述群众观念和群众工作方法的理论与实务,并通过大量案例介绍创新群众观念和群众工作的方法与艺术,提高领导干部执行党的群众路线的能力。
	55	社会管理与基层政权建设	系统阐述社会管理是基层政府的重要职能,是国家长治久安的基础和保证。充分论证创新社会管理与基层政权建设的辩证关系,以及创新社会管理与基层政权建设的科学方法和路径。
	56	马克思主义基本原理与马克思主义中国化、时代化、大众化	系统阐述马克思主义的基本原理与中国革命和建设实践相结合的历史过程,以及马克思主义中国化、时代化、大众化对中国革命和建设的重要意义。
	57	“三农”问题与农村基层党组织建设	系统阐述“农村、农业、农民”问题,是我国社会主义现代化建设中的重点和难点问题,也是农村基层党组织建设的出发点与落脚点,充分论述加强农村基层党组织建设的重要性和必要性,以及加强农村基层党组织建设的方法和路径。
	58	湖北省省情教育与社会主义新农村建设	深入分析湖北省省情与建设社会主义新农村的特点和要求,探讨适合湖北省省情的社会主义新农村建设的战略部署、路径与模式。
	59	党史、党情教育	系统介绍中国共产党的历史发展过程,深刻揭示没有共产党就没有新中国的科学道理,学党史、知党情、永远跟党走
	60	科学发展观与党性修养	深刻阐述科学发展观与党性修养的辩证关系,论述党性修养的基本理论和科学方法以及党性修养中的若干重大问题

## 附：部分授课教师简介（按姓氏笔画排列）

### 丁士松

武汉市人民政府应急办主任、博士、副教授。1986年7月毕业于复旦大学国际政治系，获法学学士学位。1989年7月毕业于武汉大学法学院，获法学硕士学位。曾任教于武汉大学法学院、政治与行政学院。1993年通过全国律师资格考试，取得《中华人民共和国律师资格证书》。1996年晋升为副教授。1996年至今在湖北珞珈律师事务所（湖北省第七律师事务所）从事律师助理与律师工作。2001年取得《中华人民共和国律师执业证》，几年来共承办刑事、民事、经济类案件近10件，并作为上述案件当事人的委托代理人出庭参与诉讼。同时，还担任泰国亚泰冶金工业有限公司、湖北特克德汽车零部件有限公司等四家国内外公司的常年法律顾问。曾于2001年1月至2003年6月担任武汉大学政治学与行政学系副系主任。

### 丁俊萍

武汉大学马克思主义学院教授，中共党史专业、马克思主义中国化专业博士生导师；国家教学名师；兼任国家教育部社会科学委员会委员，中共武汉大学党委委员，武汉大学人文社会科学委员会委员、学术丛书编委会委员、政党研究所所长、中国特色社会主义理论体系研究中心副主任等。先后兼任马列主义理论基础课部和学校机关直属单位教工团支部书记（1982—1984），政治教育系党史教研室党支部书记兼教研室副主任（1988—1992），政治与行政学院副院长（1992—1996），法学院政治理论课部主任（1999—2000）、政治与行政学院副院长、常务副院长、党委书记（2001—2003），政治与公共管理学院院长（2003—2007）等。曾当选为中共武汉大学第六、七届党委委员（1995—）；中共湖北省第六、七次党代会代表（1993—2002）；武汉市武昌区第十二届人大代表（2002—2006）。

### 上官莉娜

武汉大学马克思主义学院副教授、硕导，法学博士（宪法与行政法学专业），公共管理学博士后，法国雷恩政治学院访问学者。现为武汉大学欧洲研究中心兼职研究人员，主要从事比较德育、法国地方治理、法国社会文化等问题的研究。近年来在光明日报（理论版）、经济日报（理论版）、武汉大学学报（社会科学版）、江汉论坛、华中科技大学学报（社会科学版）等重要学术期刊上发表论文30余篇，其中多篇论文的观点或主要内容被人大复印资料、当代社科视野介绍或转载；主持省部级课题3项，参与教育部哲学社会科学研究重大攻关项目2项以及多项国家社科基金项目的研究工作。

### 马哲军

省委委员、省委决策顾问、省委党校、省行政学院常务副校（院）长。2000—2002年借调中央组织部从事筹备党的十六大的两轮课题调研，并担任课题组长。1982年毕业于中国人民大学，曾任黄石市委秘书长，荆门市市委常委、组织部长、市委副书记等多个领导职务。在长期领导工作实践中，马哲军同志致力于领导科学以及党的建设等领域研究，取得了丰硕成果。先后出版《在自由王国的入口处》、《当代领导者的影响力》等多部专著，在《人民日报》、《中国共产党》、《党建研究》、《党建研究内参》、《学习时报》等多种报刊上发表重要论文，其中有多篇被人大报刊复印资料全文转载，受到广泛好评。2009年湖北“两会”期间，马哲军和陶良虎的研究报告《关于“设立武汉碳交易所、打造全国碳金融中心”的战略构想与政策建议》，受到与会代表、委员热议和好评，罗清泉、李鸿忠、杨松、李宪生等多位省领导先后作出10多次重要批示，予以充分肯定，直接进入省委、省政府决策。2010年“两会”期间，马哲军和陶良虎的研究报告《关于“设立武汉农畜品期货交易所，在全国率

先推出生猪期货交易”的建议》，又受到王国生等多位省领导批示，给予充分肯定。2010年3月4日，马哲军在洪山礼堂为“三万”活动省直工作组近900位下派干部作了题为《群众工作的科学与艺术》的专题讲座，受到普遍欢迎。

## 毛宗福

武汉大学公共卫生学院院长，教授。兼武汉大学生活质量研究中心副主任；本科、研究生先后毕业于上海华东师范大学数学系数理统计专业、原湖北医科大学环境卫生与劳动卫生专业；1995年破格晋升副教授，1999年破格晋升教授。2009年起兼任湖北省荆州市副市长。研究方向：卫生政策与卫生评价研究，农村卫生及卫生人力资源等。以第一作者或通讯作者发表论文40余篇。科研成果：湖北地区革命伤残军人生活质量研究（获湖北省人民政府优秀社会科学三等奖，第一作者，2002年，国家民政部重大研究项目），医学学科带头人人格特征研究（湖北省人民政府优秀教学成果二等奖，第二作者，2001年），医学论著统计学应用缺陷与教学改革研究（湖北省人民政府优秀教学成果二等奖，第一作者，2001年）；近三年承担国家药品与食品监督管理局，国家卫生部及国家科技部等单位科研项目到帐经费100余万元。

## 王新山

武汉大学马克思主义学院教授、硕士生导师，兼任中国社会调查所深圳特区分所高级调研员，国家测绘发展战略研究专家组成员。主要从事思想政治教育史、思想政治教育心理学研究，曾主持过省部级研究项目或重点课题，曾在人民出版社、高等教育出版社等十多家出版社出版专著、著作、教材十六部，先后在《光明日报》、《中国教育报》、《江汉论坛》、《湖北社会科学》等报刊杂志上公开发表学术论文70余篇。主持研究的国家测绘局研究项目《思想政治教育专业硕士研究生学位课程建设研究》获武汉大学教学成果二等奖。专著《思想政治工作心理学》，获湖北省高校优秀科研成果奖，2002年被国家教育部遴选为全国研究生指定教材。获多项科研成果奖。曾受到湖北省委高校工委、湖北省教委、共青团湖北省委的联合表彰，被授予“湖北省高校优秀政工干部”称号，2000年被评为“校园青年科研十佳”。

## 邓南圣

武汉大学资源与环境科学学院环境科学系主任、教授、博士生导师。武汉市环境科学学会常务理事，武汉市突发环境污染事故应急处理专家指导组副组长，国际工业生态学协会会员，《水处理技术》杂志编委。研究方向为环境化学，环境分析化学，污染控制化学，产业生态学。主持和参与过多项国家和湖北省自然科学基金项目、国家973项目子专题和世界银行贷款项目和武汉市环保局的项目。目前在研的科研项目有：国家自然科学基金项目“湖泊水中藻类引发元素形态光化学转化的多因子机制”，国家自然科学基金委员会(NSFC)与俄罗斯基础研究基金会(RFBR)双方共同支持合作研究项目一模拟与天然水系统中有机酸及其过渡金属配合物的光化学。

## 冯刚

教育部高等学校社会发展研究中心主任，曾任北京市委教育工委宣教处处长，教育部社政司、思政司副司长，长期从事党建、思想政治教育、大学文化建设和高等教育等领域的管理和研究工作，全国知名专家，曾参与起草中央16号文件及配套文件；承担并主持完成多项国家社科研究基金项目、教育部哲学社会科学重大委托研究项目。

## 左亚文

武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师。1982年毕业于武汉大学哲学系，获哲学学士学位。1985年毕业于武汉大学哲学系马哲史专业，获哲学硕士学位。1996年师从武汉大学陶德麟先生，主攻马克思主义历史观，2001年获哲学博士学位。1992年破格晋升副教授，1998年晋升教授。湖北省政府专家津贴获得者。现主要从事马克思主义理论研究和教学，已发表论文50余篇，出版

专著 4 部，主编 5 部，参编 20 余部，主持国家项目一项，多次获省部级以上成果奖。

## 孙来斌

武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师。2005-2006、2008-2009，先后赴美国加州大学伯克利分校、纽约大学做访问学者。主要从事马克思主义发展史研究。参与多项国家和教育部社科基金重大、重点和一般规划课题研究，是中央马克思主义理论研究和建设工程经典著作研究项目“经典作家关于经济文化落后国家社会发展道路的基本观点研究”课题组主要成员，目前正主持国家社科基金一般规划项目、教育部新世纪优秀人才资助项目等多项课题。在《政治学研究》、《马克思主义研究》、《当代世界与社会主义》、《科学社会主义》、《高校理论战线》等学术期刊发表论文 80 余篇，其中 20 余篇被中国人民大学报刊复印资料以及《马克思主义文摘》等转载；出版学术独著 2 部、合著 10 余部。多项成果获得各种学术奖励，其中，独著《列宁的马克思主义理论教育思想》先后获湖北省优秀博士论文奖、湖北省政府优秀社科成果三等奖、全国教育科学研究优秀成果三等奖；独著《“跨越论”与落后国家经济发展道路》先后获武汉大学优秀人文社科成果一等奖、湖北省政府优秀社科成果二等奖、全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖。2008 年入选教育部新世纪优秀人才支持计划，先后被评为武汉大学首届优秀思想政治理论教师和湖北省优秀思想政治理论课教师。主要研究方向：1. 马克思主义社会发展理论及其当代价值；2. 马克思主义理论教育思想及其当代价值。

## 孙居涛

武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师。1968 年毕业于江西大学（现南昌大学）政治系，政治经济学教研室。1985 年到武汉大学政治系任教。兼任湖北省社会科学研究会常务理事，湖北省马克思主义教学研究会理事，南京政治学院兼职教授，武汉市政治学会特聘研究员等职。长期从事马克思主义理论教学和研究工作。撰写或主编《社会主义市场经济若干问题》、《股份经济研究》、《有中国特色社会主义建设》、《邓小平理论概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》等著作和教材。在《经济日报》、《武汉大学学报》、《社会主义研究》等报刊杂志上发表 60 多篇论文。主持湖北省社科项目《社会主义所有制：结构·形成·走向》、《工人阶级内部构成或变化及其利益关系问题研究》，湖北省教育厅项目《邓小平理论体系研究》等项目。获湖北省高等学校教学优秀成果三等奖、宝钢优秀教师奖、湖北省高工委高校宣传思想教育先进工作者等奖。

## 佘双好

武汉大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师。武汉大学发展与教育心理研究所所长。研究方向为道德发展与教育、心理健康教育。讲授课程：发展心理学，人格心理学，心理咨询与心理健康教育、思想政治教育研究方法等。主持课题 12 项，主要有国家社会科学基金项目“青少年思想道德建设研究”，全国教育科学规划八·五课题“大学生民主与法制观现状及建设措施研究”、九·五课题“高校德育目标内容模式研究”、十·五课题“德育课程实效性研究”等。中央马克思主义理论研究与建设工程《德育原理》主要成员。在国内重要学术期刊上发表学术论文 100 多篇。出版个人专著《现代德育课程论》、《青少年思想道德现状及健全措施研究》等，主编《毕生发展与教育》、《心理咨询与心理健康教育》等 10 多部。学术兼职：全国高校马克思主义理论研究会副会长，湖北省思想教育课程建设研究会副会长，湖北省大学生心理咨询研究会副会长，中国青少年研究会第三届理事会理事，中国思想政治工作研究会、中宣部思想政治工作研究所特约研究员等。

## 吴峰

武汉大学资源与环境科学学院教授、博士生导师。研究方向为环境化学，产业生态学。负责国家自然科学基金项目有：“氯代烃在土壤矿物表面上的光化学反应机制研究”；中俄合作项目“模拟与天然水系统中有机酸及其过渡金属配合物的光化学”；“淡水湖泊中挥发性氯代烃天然产生机理及其影响因素的研究”技术骨干；国家 863 子专题“微囊藻毒素固相微萃取分析装置研制和制样标准技术”技术骨干；主持武汉市科技晨光计划项目“重金属与有机物复合物污染土壤的光化学修复”。



## 张荣华

武汉大学马克思主义学院副教授，武汉大学发展与教育心理研究所硕士生导师，武汉大学心理咨询师培训中心高级培训师，北京师范大学心理学院心理学博士。科研项目有湖北省电力公司：老年人幸福指数的研究；湖北省电力公司：员工安全生产、工作压力和工作满意度的研究；武汉农村信用合作社：员工工作压力、工作满意度和心理健康的调查研究；武汉共青团市委项目：青少年社会教育研究，2007.09~2007.12；中美伊利诺斯大学合作项目：“初中生自我建构的追踪研究”，2004.11~2006.05；全国教育科学“十五”规划重点课题：“尊重平等教育与德育改革”，2002.05~2006.03；国家自然科学基金项目：儿童早期气质发展及家庭影响因素的追踪研究，2001.09~2007.06；中国保险监督管理委员会项目：开发保险代理人诚信测评系统，金诚国际信用管理有限公司，2004；国家自然科学基金项目成果推广课题：幼儿智力社会性和谐发展，2003~2006。译著《老年痴呆症的心理辅导》、《儿童评价》、《弗洛伊德与安娜》、《社会心理学与日常生活》。

## 李荣建

武汉大学历史学院教授。先后留学埃及、叙利亚，是我国知名阿拉伯问题专家，曾任中国驻伊拉克大使馆一等秘书、政治处副主任，现任武汉大学阿拉伯研究中心主任，兼任武汉市政协港澳台侨和外事委员会工作顾问、武汉礼仪文化研究会常务副会长等职。具有广博的礼仪理论知识和丰富的礼仪教学实践。1993年起开始在武汉大学讲授礼仪学，相继编撰、出版了《外国习俗与礼仪》、《谈判艺术品评》、《礼仪训练》、《社交礼仪》和《现代礼仪丛书》等大学礼仪教材及教学参考书。多次应邀为全国各地一些大专院校和企事业单位作礼仪讲座，湖北电视台、湖北经济电视台曾特地拍摄和播放了由其主讲的礼仪专题片。

## 李楠

武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师、马克思主义中国化系主任。兼任全国《资本论》学会理事，全国马克思列宁主义经济思想史学会理事。独立撰写专著《马克思按劳分配理论及其在当代中国的发展》及学术论文50余篇，合著《有中国特色社会主义政治和经济》（获中国图书奖）等6部著作，副主编《“三个代表”重要思想概论》等教材2部。作为骨干成员，参加国家级重点项目1项，省部级项目6项；主持教育部新世纪优秀人才项目、教育部人文社科基金项目3项，学校重点项目1项。曾获得湖北省政府优秀教学成果奖1项、学校优秀教学成果奖4项、学校优秀教学论文2项。

## 李燕萍

现任武汉大学经济与管理学院常务副院长、教授、博士生导师。长期从事人力资源管理与组织理论、战略性人力资源管理研究等研究；擅长于将经济学、管理学与社会学理论结合，运用规范的研究方法、定性与定量相结合的方式，从人力资本、社会资本视角研究人力资源开发与管理问题。从教以来，主编、副主编与参编著作8部；在国内权威、核心学术期刊上发表论文70余篇；主持与承担了24项国家、省部级与企业横向咨询课题，其中国家与省部级13项，企业横向咨询课题11项。主持项目如国家社科重点项目《中国特色的人才强国战略实施与动力机制研究（07AJY023）》；国家社科基金项目《培养新型农民与新农村建设研究：基于人力资源开发的理论分析、作用机制与政策建议（07BJY101）》；国家自科基金项目《企业人力资源管理的社会资本功能拓展及方法研究（70372072）》等。

## 杨虹

武汉大学马克思主义学院副教授。先后为本科生开设《中国社会主义建设》、《邓小平理论概论》、《马克思主义政治经济学原理》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论》等课程，为硕士生开设《科学社会主义理论与实践》、《宏观经济学专题研究》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想专题研究》等课程。1993年12月晋升为讲师。2000年6月晋升为副教授。主要研究方向：马克思主义理论与中国特色社会主义市场经济。先后被评为1998年度

院青年教师优秀教学奖，2001—2002 年度湖北高校“两课”教学先进工作者，2004—2005 学年武汉大学本科教学质量优秀奖，2005 年武汉大学优秀教学论文二等奖。

## 周长城

武汉大学社会学系教授、博士生导师。曾 30 多次赴美国、英国等国家（地区）讲学、访问、参加国际会议、合作研究等。独立承担的主要科研项目有：教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“中国生活质量评价研究”首席专家；教育部哲学社会科学重大项目，“全面小康与生活质量：主观指标的构建与评价”；“东南亚社会发展比较研究”（国际教育理事会项目）、“人民生活质量指标体系的建立”（国家发展计划委员会‘十五’规划重点项目）、“国有企业中工人阶级地位研究”（国家社会科学基金项目）、“中外合资企业中劳资关系研究”（美国福特基金项目）、“加拿大劳资关系研究”（加拿大政府特别研究项目）、“欧洲一体化中中小企业的政策选择”（中欧高等教育合作项目）、“跨国公司中文化因素影响”（国家回国留学人员基金项目）等。

## 周叶中

武汉大学法学院教授、博士生导师，武汉大学研究生院常务副院长，武汉大学比较宪法研究中心主任。兼任第六届国务院学位委员会学科评议组成员（法学组）、教育部高等学校法学学科教学指导委员会委员、法律硕士专业学位教育指导委员会委员、中国法学会理事、中国法学会宪法学研究会副会长、中国人权研究会理事、国家司法考试命题委员会委员，湖北省法学会宪法学研究会会长。

## 周培疆

武汉大学资源与环境学院教授、博士生导师。湖北省生物质资源化学与环境生物技术重点实验室主任，武汉大学环境科学系副主任。主持多项国家自然科学基金项目、国家重大科技攻关项目专题、国家 863 项目专题、并参加国家 973 项目和国家自然科学基金重点项目，以及多个省部级和企业、事业科研项目的研究工作。先后在国内外重要学术刊物及学术会议上发表论文 150 余篇（SCI、EI、ISTP 收录 50 余篇），出版专著 3 部（第一主编），获国家发明专利 1 项。现兼任中国自然资源学会资源循环与利用专业委员会委员、中国环境科学学会高级会员、国家环保总局咨询评审专家、湖北省招标评标专家评委、《农业环境科学学报》等学术期刊编委等。

## 尚永亮

武汉大学文学院教授、博士生导师。曾任武汉大学文学院院长。1984、1987 年攻读中国古代文学研究生，获硕士、博士学位。1995 年评为教授，翌年担任博士生导师。曾先后赴北京大学、日本名古屋大学、京都大学、大阪大学、德国特立尔大学、马来西亚拉曼大学、台湾大学、台湾中央大学、铭传大学、香港浸会大学等高校进行学术访问和讲学。现为武汉大学珞珈学者特聘教授，武汉大学学位委员会、学术委员会、人文社科委员会委员，兼任教育部高等学校中文学科教学指导委员会副主任委员，日本京都大学、德国特立尔大学、法国巴黎第七大学等多所高校的客座教授，中国唐代文学学会副会长，中国柳宗元研究学会会长、湖北省屈原学会副会长。享受国务院政府津贴，为湖北省有突出贡献中青年专家。出版专著十余部，主编多部丛书和教材，发表学术论文 150 余篇，其中数十篇被多种报刊转载、评介，亦为海内外学者多次引用，具有较大的社会影响。

## 於可训

武汉大学文学院教授，博士生导师。曾任校教务处副处长、中文系总支副书记、副主任、文学院副院长。系中国作家协会会员，湖北省作家协会副主席，湖北省文艺理论家协会主席，中国写作学会会长，中国当代文学研究会副会长，《文艺新观察》丛刊主编，《长江学术》丛刊执行主编，《写作》杂志主编。主要从事中国现当代文学教学、研究与评论，文学活动和学术研究先后涉及文学评论、中国新诗、中国现当代小说和中国现当代文学史等多个领域。个人专著有：《中国当代文学概论》、《当代文学：建构与阐释》、《王蒙传论》、《新诗体艺术论》、《当代诗学》、《小说的新变》、《批评的视界》、《新诗史论与小说批评》，主编著作主要有：《中国文学编年史·现代卷》、《中国文学编

年史·当代卷》、《小说家档案》、《“我读”丛书——当代文学新秀解读系列》等。承担过国家社科基金项目：当代通俗文学研究、中国现当代文学编年史，教育部社科基金项目：当代文化视野中的王蒙研究、新世纪文学的现状与创新研究，湖北省社科基金项目：当代湖北文学研究、湖北现当代文艺家与楚文化研究，武汉市社科基金项目：汉味文化与武汉市民精神生活，中国作家协会重点扶持项目：《“我读”丛书——当代文学新秀解读系列》。参与“中央实施马克思主义理论研究和建设工程”项目“文学教材编写”之子项目“当前中国文学状况”，是该子项目主持人之一。《中国当代文学概论》（修订版）被批准为教育部“十一五”国家级规划教材项目。曾获宝钢教育奖、湖北省优秀教学成果奖一等奖等。

## 胡昌平

武汉大学信息管理学院教授，博士生导师，现任教育部人文社会科学重点研究基地武汉大学信息资源研究中心副主任，国家“985工程”哲学社会科学创新基地——武汉大学信息资源研究创新基地项目负责人，兼任中国信息协会经贸专业委员会常务理事、国家社会科学基金“图书馆、情报与文献学”学科评审组成员，《情报科学》、《情报杂志》等学术期刊编委，湘潭大学、上海大学等校兼职教授，为国务院政府特殊津贴享受者，1999年被评为湖北省有突出贡献中青年专家。在情报学专业和相关领域出版专著、教材和译著18部，发表学术论文120余篇。

## 项久雨

武汉大学马克思主义学院教授，博士生导师，兼任湖北省翻译工作者协会理事。1990年毕业于华中师范大学英语系，1997年于该校获法学硕士学位，2001年于武汉大学获法学博士学位，2003年于华中师范大学博士后出站。是中国第31届博士后基金获得者、武汉大学和湖北省优秀博士学位论文获得者。2001年被评聘为副教授，2004年破格晋升教授，2006年被评审遴选为博士生导师。主要从事中外思想政治教育价值及发展史、西方市场社会主义价值、专业英语及英汉翻译等方面的教学和科研工作。多次参加国家“面向二十一世纪课程教材”、“普通高等教育‘九五’国家教委重点建设教材”、“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”的撰写工作，独著一部，主编、参编和合著8部。在《光明日报》（理论周刊）、《教育研究》、《马克思主义研究》等重要学术期刊发表论文40多篇。主持、参加中外科研项目6项，科研成果获省部级及以上奖励4项。

## 倪素香

武汉大学马克思主义学院教授、教授、博士生导师、思想政治教育系主任。兼任武汉大学生命伦理研究中心副主任、武汉大学中外德育研究中心副主任、湖北省伦理学会副秘书长。主要从事伦理学和比较德育学方向的研究。2002年6月-11月在日本早稻田大学做高级访问学者。2007年1月-2008年1月在日本创价大学做高级访问学者。目前出版专著《善恶论》、《制度伦理研究》2部，独编教材《伦理学导论》、《伦理学简论》2部，参编的著作多部。在《哲学动态》、《武汉大学学报》、《伦理学研究》等杂志发表学术论文百余篇。《当代西方伦理学争论的主要问题概析》、《日本的异文化间教育研究概览》、《日本道德教育政策的依据探析》、《制度伦理视野中的中西文化之差异》等论文被《新华文摘》论点摘编、中国人民大学复印资料《伦理学》、《哲学原理》、《思想政治教育》和《高等学校文科学报文摘》转载。

## 唐明邦

武汉大学哲学学院教授、博士生导师。国际统一易学联合会讲师团教授，世界当代十大杰出易学家，著名哲学家。1988年获香港王宽诚教育基金会赞助，应邀赴香港中文大学新亚书院哲学系讲学，同时在香港浸会学院、佛教法住学会作学术演讲。多次在国内、香港、台湾参加国际学术会议。1989年，筹建中国周易研究会，担任首任会长。社会兼职有山东大学兼职教授、中国哲学史学会理事、中国周易学会顾问、湖北省道教学术研究会会长、东方国际易学研究院学术委员、《道家文化研究》编委、《宗教学研究》学术委员。应聘担任湖北、河南、河北、江西、江苏等省周易研究会顾问。

## 徐放鸣

江苏师范大学党委书记、教授。曾连续八年担任徐州师范大学校长。江苏师范大学文学院教授。学术兼职有：全国马列文论研究会副会长、中国中外文艺理论学会常务理事、中国教师教育学会理事、江苏省美学学会副会长、江苏省传媒艺术研究会副会长等。学术专长是美学与文艺学研究，主要著述有：《沫若诗话》、《创作个性研究》、《审美文化新论》、《真理与人格的文化精神》、《文化观照与审美阐释》、《审美文化新视野》、《审美文化与形象诗学》等。是中央电视台“百家讲坛”栏目特约主讲人，先后与2006年和2007年在央视开设专题讲座《另类英雄李云龙》、《我读孟子浩然之气与人格之美》。

## 郭太生

中国人民公安大学治安系主任，治安学专业教授，治安学方向学科带头人，享受公安部特殊津贴专家，研究生导师。主要研究方向为：安全管理，治安学，社区警务、保安服务业。

## 强月新

武汉大学新闻与传播学院副院长、教授。教育部新闻学科教指委委员、湖北省应急管理委员会专家，1996年至今在武汉大学新闻与传播学院任教。主要研究领域：新闻报道实务、媒介经济。主要代表作品有《少数民族地区干部培养亟待加强》、《转型社会的媒介景观》等。2006年入选教育部新世纪优秀人才。

## 程虹

武汉大学质量发展战略研究院院长、教授、博士生导师，湖北省质量兴省领导小组成员，青岛啤酒集团首席专家顾问。研究方向：宏观质量监管与顾客满意度管理，主要成果：开创了“宏观质量管理”研究领域，首次讲授“宏观质量管理”课程，并出版我国首部《宏观质量管理》专著；深度参与湖北国企系列改革等。

## 舒少泽

武汉大学马克思主义学院副教授。主讲马克思主义政治经济学原理，主要研究方向为马克思主义理论。参与撰写教材、著作7部，参与完成国家科技部和湖北省教委课题各一个。主要代表作：编著出版《企业国际化概论》、《高新技术产业化》、《中国总工程师指南》。1994年获湖北省科委系统青年岗位成才标兵称号。

## 熊建生

武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师。主要研究方向为思想政治教育理论与方法。思想政治教育系副主任，院教学指导委员会委员，教育部本科特色专业（思想政治教育）建设负责人，西南大学、云南师范大学兼职教授。主讲课程《思想政治教育原理与方法》、《当代思想道德建设研究》、《青年学》、《法理学》。独著《青年学通论》，参著《思想政治教育方法论》、《政治观教育通论》、《比较德育学》等3本全国思想政治教育专业统编教材。在《人民日报》、《光明日报》、《党建研究》、《武汉大学学报》、《江汉论坛》等权威和核心期刊上发表学术论文数十篇，其中10多篇论文被《人大复印资料·思想政治教育》全文转载。主持和参与国家级、省部级和校级科研课题多项。科研成果侧重基础理论，注重本体论、价值论、方法论研究，力求思维缜密，语言凝练，对思想政治教育内容结构的研究在学术界有一定影响。

## 戴正清

武汉大学马克思主义学院副教授。武汉大学教育与发展心理学研究所副所长，武汉大学心理咨询师培训中心副主任，中国文化医药学院客座教授，心理咨询与心理健康教育专业硕士研究生导师，湖北省高校心理卫生专业委员会副主任。湖北省心理卫生协会副秘书长。为来访的3000余名在校学生建立心理档案，对近百人进行过危机干预。2000年5月赴美参加心理健康教育国际学术研讨

会。曾应邀到华中理工大学等大专院校以及社会各界作过数十场讲座。参编专著 2 部，撰写论文十余篇，参与国家级课题 2 项，主持省级课题 1 项。

## 杨叔子

中国科学院院士、原华中理工大学（现华中科技大学）校长、教授、博士生导师。1952 年考入武汉大学工学院机械系，院系调整后于 1956 年毕业于华中工学院，1991 年当选为中国科学院院士。中国科学院技术科学部副主任，也是中国大陆著名的机械工程专家、教育家。

## 杨德爽

武汉市信访局副局长、研究员。法学研究生学历。自从事信访工作 18 年来，共在部分省市级以上报刊公开发表各类文稿 1120 篇幅。发表文章分为三个阶段：前期 6 年是边干信访边写信访（主要作品有纪实、通讯、图片、报告文学等）；中期 6 年是边实践信访边研究信访（以理论文章为主）；后期 6 年是总结信访经验、提炼信访理论知识（形成《信访实践与理论研究讲义》系统讲稿）并出版《新时期信访工作理论与实践》等图书。

## 邹德文

中共湖北省委党校副校长、湖北省行政学院副院长、教授，华中科技大学经济学博士、北京大学工商管理博士后。曾任省委党校战略与省情研究室主任、经济学与经济管理教研部主任，武汉东湖高新区战略发展研究院副院长。兼任北京大学国家高新区发展战略研究院研究员、湖北省经济学会副会长兼秘书长、《湖北行政学院学报》主编、《党政干部论坛》主编、《中国科技论坛》编委等。2001 年起享受湖北省政府专项津贴，2002 年入选湖北新世纪高层次人才工程。主持并完成国家“十一五”科技支撑计划项目、国家社科基金项目、国家软科学项目、省部级课题等十多项。在《经济学动态》、《光明日报》等报刊杂志发表文章 70 多篇，人民出版社出版著作 3 部，获省部级奖励十多项（包括省科技进步二等奖一项）。主要研究领域：发展经济学、创新经济学、高新技术产业与科技园区、国情省情等。

## 周运清

武汉大学社会学系教授，曾任武汉大学哲学系副主任（1987—1994），社会学系主任（1994—1997），法学院副院长（1997—1999），退休后兼任武汉大学社会学研究所所长（1995—），湖北省社会学会副会长（2008—2011）。1996 年作为亚洲基督教高校联合会访问学者赴香港浸会大学从事家庭与儿童教育研究。1999 年作为访问教授赴香港树仁学院讲授《中国文化与社会》。现任中国社会学会常务理事、湖北省家庭教育研究会副会长等职。

## 欧阳楨人

原名张杰，教授，哲学博士，主攻先秦儒家哲学。现任武汉大学对外汉语教育研究所副所长，武汉大学留学生教育学院教授、本科部主任。近年来发表学术论文 50 多篇，出版著作 7 部。